

# Innovaciones para la inclusión social

## Una mirada de Quebec, Perú y Brasil bajo el enfoque de las *tecnologías sociales*

### Presentación de un proyecto de investigación participativa sobre las prácticas de inclusión social

El proyecto está dirigido por:

- Sonia Tello Rozas (UQAM), Marlei Pozzebon (HEC-Montreal) e Isabel Heck (*Parole d'excluEs* y UQAM); y financiado por el Consejo de investigación en ciencias humanas de Canadá (CRSH);
- Un estudiante de doctorado, Fabio Saldanha-Pardo, y cuatro estudiantes de maestría (Maryse Paquette, Ana Losada, Camille Bourdeau-Ginchereau y Claudia Patricia García Henao) forman parte de la primera etapa del proyecto.

## EL OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN



El objetivo de esta investigación es de analizar las innovaciones sociales orientadas a la inclusión de personas en situación de exclusión y/o de pobreza. Proponemos un estudio basado en casos de tres contextos diferentes (Quebec, Perú y Brasil) utilizando como lente de análisis el enfoque de las "tecnologías sociales".



Nuestra propuesta, que combina diversos contextos y el punto de vista de diferentes actores de la sociedad, *tiene como principal objetivo identificar metodologías y prácticas clave de inclusión social que puedan ser reaplicadas en otros contextos* y tomadas en cuenta en las políticas públicas.

### Específicamente



- Analizar las organizaciones de la sociedad civil, en su contexto y las metodologías de inclusión social (o tecnologías sociales) desarrolladas por ellas mismas con la intención de mejorar las condiciones de vida de personas en situación de pobreza y de exclusión;
- Identificar las consecuencias esperadas e inesperadas de la aplicación de la metodología;
- Fomentar la creación de un espacio virtual abierto para compartir herramientas y prácticas de inclusión social.

## ¿QUÉ ES LA TECNOLOGÍA SOCIAL?

La tecnología social es un concepto sudamericano que se basa en tres elementos principales:



Cuestiona la hegemonía de las tecnologías / modos de organización occidentales y la superioridad del conocimiento occidental, impuesto como universal;



Considera los actores “locales” como protagonistas en el diseño e implementación de la tecnología social. Esto implica valorar el conocimiento popular y los recursos locales, sin descuidar la integración de conocimientos / recursos externos / científicos, si es necesario;



En el corazón del término "tecnología social" está la tecnología, ella es central. El significado de tecnología aquí es amplio: puede ser material (un artefacto, un dispositivo), inmaterial (una metodología o una forma de hacer las cosas), o ambos.

## ¿COMO ESTUDIAR UNA METODOLOGÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL?

Para estudiar una metodología de inclusión social que movilice tecnologías sociales como marco analítico, se propone identificar en detalle:



Las actividades que forman parte de la metodología, los actores movilizados (con sus creencias y sus propias formas de ver el mundo) y los recursos necesarios;



Prácticas recurrentes que son esenciales para el funcionamiento de la metodología, y finalmente;



Resultados esperados e inesperados de la aplicación de la metodología.

**[Para obtener más información, consulte la hoja informativa sobre tecnologías sociales aquí.](#)**

# Nuestros compañeros

## D1 - ASOCIACIÓN CULTURAL (LIMA, PERÚ)

<https://www.d1-dance.com/>



D1 es una asociación cultural, sin fines de lucro, orientada a la transformación social, educativa y a la promoción cultural. Fue fundada en 2005 con la ambición de formar jóvenes líderes de sectores marginales del Perú. Hoy en día, este proyecto ha logrado formar más de 7000 jóvenes, convirtiéndose en uno de los principales referentes de éxito en el uso de las artes como herramienta de transformación social en Perú. D1 tiene como objetivo generar oportunidades para que las personas mejoren su calidad de vida para una transformación individual y social.

## PAROLE D'EXCLUES (MONTREAL, CANADÁ)

<http://www.parole-dexclues.ca/>



*Parole d'excluEs* es una organización sin fines de lucro, fundada en 2006 en Montreal, que lucha contra la pobreza y la exclusión social a través de la movilización ciudadana.

La organización desarrolló un modelo de intervención territorial que parte de las necesidades de los ciudadanos en situación de exclusión y pobreza para desarrollar acciones colectivas y transformadoras, con el objetivo de mejorar las condiciones de vida. En este proceso participan ciudadanos, profesionales e investigadores.

A lo largo de los años, han surgido diversos proyectos, desde actividades de formación, investigación y difusión, hasta la creación de empresas de economía social y solidaria. Los proyectos se orientan a diversas áreas como el “vivir juntos”, el diseño del barrio, los derechos a la salud, el acceso a la alimentación, la fractura numérica y la lucha contra la discriminación.

## ADEL (CEARÁ, BRASIL)

<https://www.adel.org.br>

Adel (Agencia de Desarrollo Económico Local) es una organización sin fines de lucro que promueve el desarrollo local de las comunidades rurales a través del espíritu empresarial y el liderazgo de los jóvenes y los agricultores locales.

A través de sus programas, la organización busca desarrollar habilidades técnicas y de gestión con los actores sociales locales, brindándoles acceso a conocimientos, préstamos y una red de apoyo y tecnologías.

El objetivo es equiparlos y crear un entorno propicio para la creación de pequeñas empresas en su comunidad.

Adel es el resultado de la movilización de un grupo de jóvenes estudiantes de comunidades rurales semiáridas, que tuvieron la oportunidad de acceder a la universidad pública y que, luego de graduarse, regresaron a sus comunidades para invertir sus conocimientos y habilidades para promover el desarrollo local sustentable a través del desarrollo de capacidades y apoyo continuo a los agricultores familiares y la juventud local.

Fundada en 2007, la historia de Adel se construyó en una de las regiones más pobres de América Latina, trabajando con los pequeños agricultores y sus familias, viviendo en condiciones de vida precarias. La visión de Adel es participar al desarrollo de las comunidades rurales de manera endógena, enfatizando la sostenibilidad de la agricultura familiar, la formación de capital social y la permanencia de los jóvenes en sus comunidades rurales.



## POLOS DE CIDADANIA (MINAS GERAIS, BRASIL)

<https://polosdecidadania.com.br/>

Polos de ciudadanía (Polos de Ciudadanía) es un programa transdisciplinario e interinstitucional de difusión, educación e investigación social aplicada, creado en 1995, en la Facultad de Derecho de la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG).

El programa se enfoca en :



La consideración de los derechos humanos de personas, familias y comunidades vulnerables y en una trayectoria de riesgo social y ambiental;

La construcción a partir del diálogo entre diferentes tipos de conocimientos académicos y no académicos.

Las actividades de Polos de Ciudadania se estructuran alrededor de dos multiplataformas de acciones y producciones técnico-científicas que unen proyectos de vulgarización, de educación y de investigación social aplicada.

Esas plataformas son construidas colectivamente y compartidas con:

- Personas sin hogar, mujeres y familias en condiciones históricas de violencia estructural y en riesgo con respecto a la maternidad (Plataforma Abierta de Atención en Derechos Humanos - PADHu);
- Comunidades vulnerables a desastres y conflictos urbanos y socioambientales (Plataforma ÁPORO).

Las principales metodologías utilizadas por Polos de Ciudadania son la investigación-acción, el teatro popular de calle, las cartografías sociales y emocionales, la mediación de conflictos y el apoyo a los derechos humanos, después las redes de atención.



## ALTO PERÚ (LIMA, PERÚ)

<https://www.altoperu.org/>

Alto Perú es una iniciativa nacida en un barrio, del mismo nombre, que está frente al mar, pero en el que es difícil crecer debido a la violencia, delincuencia y tráfico de drogas.

El proyecto empezó en 2008 llevando a los niños del barrio a la playa a aprender a surfear, la idea era encontrar un lugar de calma donde puedan ser ellos mismos y vincularse a través del deporte.

Después de más 10 años de experiencia, Alto Perú ha desarrollado una metodología de intervención que busca promover la salud física y mental utilizando el deporte como un catalizador de cambio. A través de diferentes actividades, la organización busca igualmente la conexión con el espacio público.

La visión actual apunta a hacer del barrio “una escuela”, es decir un espacio de aprendizaje para todas las personas; esta visión desea estructurar las intervenciones como una alternativa urbana y actual de escuela tradicional.



Contacto con la naturaleza  
**Creatividad**  
Trabajo en equipo  
**Actividad física**  
**Empatía**

[Lire la version française de cette présentation](#)

[Read the English version of this report](#)

Visite el blog de la Incubadora Universitaria de Parole d'excluEs para descubrir otros proyectos de investigación:

<https://iupe.wordpress.com/>

