

Innovations pour l'inclusion sociale

Regards croisés Québec, Pérou et Brésil sous l'approche des technologies sociales

Fiche de présentation d'un projet de recherche partenariale sur les pratiques d'inclusion sociale

Le projet est porté par :

- Sonia Tello Rozas (UQAM); Marlei Pozzebon (HEC-Montréal); et Isabel Heck (*Parole d'excluEs* et UQAM) et financé par le CRSH.
- Un étudiant au doctorat, Fabio Saldanha-Pardo, et quatre étudiantes à la maîtrise (Maryse Paquette, Ana Maria Losada Vazquez, Camille Bourdeau-Ginchereau et Claudia Gracia Henao) font partie de la première étape du projet.

LES OBJECTIFS DU PROJET



L'objectif principal de ce projet de recherche est d'analyser des innovations sociales visant l'inclusion de personnes en situation d'exclusion ou de pauvreté. Notre étude intègre différents cas dans trois contextes : le Québec, le Pérou et le Brésil et utilise comme lentille d'analyse l'approche des "technologies sociales".



Nous visons ultimement à identifier des méthodologies et leurs pratiques-clés d'inclusion sociale qui peuvent être réappliquées dans d'autres contextes et prises en compte dans de politiques publiques.

Plus spécifiquement



- Nous analysons des organisations de la société civile, dans leur contexte, et les méthodologies (ou technologies sociales) d'inclusion sociale développées par celles-ci afin d'améliorer les conditions de vie des personnes en situation de pauvreté et d'exclusion;
- Nous cernons les conséquences attendues et inattendues de l'application de la méthodologie;
- Nous initions la création d'un espace virtuel ouvert de partage d'outils et de pratiques d'inclusion sociale.

QU'EST-CE LA TECHNOLOGIE SOCIALE ?

La technologie sociale est un concept sud-américain qui repose sur trois éléments principaux :



Elle met en question l'hégémonie des technologies et modes d'organisation occidentaux et la supériorité du savoir occidental, imposé comme étant universel;



La technologie sociale est conçue ou mise en oeuvre par des acteurs "locaux". Elle implique la valorisation de connaissances populaires et de ressources locales, sans négliger l'intégration de connaissances ou ressources externes ou scientifiques au besoin;



Au cœur du terme "technologie sociale", nous avons le mot technologie, car celle-ci est centrale. La signification de la technologie est ici étendue, car elle peut être matérielle (un artefact, un appareil) ou immatérielle (une méthodologie ou une façon de faire), ou les deux.

COMMENT ÉTUDIER LES MÉTHODES D'INCLUSION SOCIALE ?

Pour étudier des méthodologies d'inclusion sociale mobilisant les technologies sociales comme cadre d'analyse, nous proposons d'identifier en détail:



Les activités qui font partie de la méthodologie, les acteurs mobilisés (avec leurs croyances et leurs façons de voir le monde) et les ressources nécessaires;



Les pratiques récurrentes qui sont essentielles au fonctionnement de la méthodologie;



Les changements opérés - tant prévus et qu'inattendus - à la suite de l'application de la méthodologie.

[Pour en savoir plus, consultez la fiche sur les technologies sociales ici](#)

Nos partenaires

D1 - ASOCIACIÓN CULTURAL (LIMA, PÉROU)

<https://www.d1-dance.com/>



D1 est une association culturelle à but non lucratif, orientée vers la transformation sociale et éducative ainsi que la promotion culturelle. Elle a été fondée en 2005 avec l'ambition de former des leaders chez les jeunes marginaliséEs au Pérou. Aujourd'hui, ce projet a permis la formation de plus de 7000 jeunes, devenant l'une des principales références de succès dans l'utilisation des arts comme outil de transformation sociale au Pérou. D1 vise à générer des opportunités pour améliorer la qualité de vie des gens par une transformation individuelle et sociale.

PAROLE D'EXCLUES (MONTRÉAL, CANADA)

<http://www.parole-dexclues.ca/>



Parole d'excluEs est un organisme à but non lucratif, fondé en 2006 à Montréal (Canada), qui lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale à partir de la prise de parole et la mobilisation citoyenne.

L'organisme a développé un modèle d'intervention territoriale qui part des besoins des citoyenNEs en situation d'exclusion sociale et de pauvreté pour développer des actions collectives et transformatrices visant à améliorer les conditions de vie. CitoyenNEs, intervenantEs et chercheurEs participent à ce processus.

Au fil des années, il en est ressorti une variété de projets, allant d'activités de formation, de recherche et de rayonnement à la création d'entreprises en économie sociale et solidaire. Les projets concernent des domaines aussi différents que le vivre ensemble, l'aménagement du quartier, le droit à la santé, l'accès à l'alimentation, la fracture numérique et la lutte contre les discriminations.

ADEL (CÉARA, BRÉSIL)

<https://www.adel.org.br>

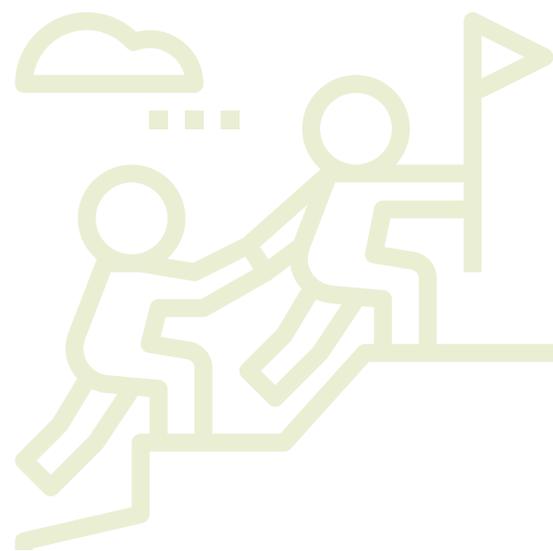
Adel (Agence de développement économique local) est une organisation à but non lucratif qui promeut le développement local de communautés rurales par l'entrepreneuriat et le leadership des jeunes et des agriculteurs locaux.

Par ses programmes, l'organisation cherche à développer des habiletés techniques et managériales avec l'encadrement d'acteurs sociaux locaux, leur donnant accès à des connaissances, des prêts et un réseau de soutien et de technologies.

Le but est de les outiller et de créer l'environnement propice à la création de petites entreprises dans leur communauté.

Adel est le résultat de la mobilisation d'un groupe de jeunes étudiants de communautés rurales semi-arides qui ont eu l'opportunité d'accéder à l'université publique et qui, après leur graduation, sont retournés dans leurs communautés pour partager leurs connaissances et compétences dans le but de promouvoir le développement durable local par le renforcement de capacités et le support continu aux agriculteurs familiaux et à la jeunesse locale.

Fondée en 2007, l'histoire d'Adel s'est construite dans une des régions les plus pauvres d'Amérique latine, travaillant avec des petits agriculteurs et leurs familles, vivant dans des conditions de vie et sociales précaires. La vision d'Adel est d'aider à développer les communautés rurales de manière endogène, mettant l'accent sur la durabilité de l'agriculture familiale, la formation de capital social et la pérennité de la jeunesse dans leurs communautés rurales.



POLOS DE CIDADANIA (MINAS GERAIS, BRÉSIL)

<https://polosdecidadania.com.br/>

Polos de Cidadania (Pôles de citoyenneté) est un programme transdisciplinaire et interinstitutionnel de vulgarisation, d'enseignement et de recherche sociale appliquée créé en 1995 à la Faculté de droit de l'Université fédérale de Minas Gerais (UFMG).

Le programme se concentre sur :



La prise en compte des droits de la personne, des familles vulnérables et des communautés sous un angle de risque social et environnemental;

La construction de la connaissance fondée sur le dialogue entre différents types de connaissances, soit académiques et non-académiques.

Les activités de Polos de Cidadania sont structurées autour de deux multiplateformes d'actions et de productions technico-scientifiques qui joignent les projets de vulgarisation, d'enseignement et de recherche sociale appliquée.

Ces plateformes sont construites de manière collective et partagées avec :

- Les personnes en situation d'itinérance, les femmes et familles dans des conditions de violence structurelle dans la société et à risque, par exemple dans hôpitaux de maternité (Plateforme ouverte pour l'attention aux droits humains – PADHu);
- Les communautés vulnérables aux catastrophes et aux conflits urbains et sociaux-environnementaux (Plateforme ÁPORO).

Les principales méthodologies utilisées par Polos de Cidadania sont la recherche-action, le théâtre populaire de rue, les cartographies sociales et émotionnelles, la médiation de conflits et la prise en charge des droits humains, ainsi que les réseaux d'attention.



ALTO PERÚ (LIMA, PÉROU)

<https://www.altoperu.org/>

Alto Perú est une initiative née dans le quartier du même nom qui est situé en face de l'océan, mais au sein duquel grandir est difficile à cause de la violence, de la délinquance et du trafic de drogues.

Le projet a débuté en 2008 en amenant les enfants du quartier à la plage pour apprendre à surfer ; l'idée était de trouver un endroit calme où ils puissent être eux-mêmes et créer des liens entre eux à travers le sport.

Après plus de 10 ans d'expérience, Alto Perú a développé une méthodologie d'intervention qui cherche à promouvoir la santé mentale et physique en utilisant le sport comme catalyseur de changement. À travers différentes activités, l'organisation cherche aussi une connexion avec l'espace public.

La vision actuelle est de faire du quartier "une école", un espace d'apprentissage pour tous les résidents. Cette vision vise à structurer les interventions autour d'une alternative urbaine et actuelle à l'école traditionnelle.



Empathie

Contact avec la nature

Créativité

Travail d'équipe

Activité physique

[Read the English version of this report](#)

[Leer esta presentación en español.](#)

Visitez le blogue de l'Incubateur universitaire de *Parole d'excluEs* pour découvrir d'autres recherches et fiches synthèses

<https://iupe.wordpress.com/>

