



La théorie de la justice sociale de Nancy Fraser

Guide d'animation

Pour une compréhension commune de la justice sociale



Cette œuvre est sous licence Creative Commons,
BY-NC-SA 4.0 International.





La justice sociale est un terme complexe qui peut avoir plusieurs significations et se révéler parfois contradictoire. En conséquence, la compréhension et l'interprétation qu'on en fait peuvent orienter nos actions de différentes manières. Par exemple, certaines personnes accordent davantage d'importance aux aspects économiques, plusieurs centrent leurs priorités sur les enjeux de discrimination alors que d'autres sont plutôt portés à guider leurs actions au niveau politique.

Mais peut-on travailler dans une perspective de justice sociale sans prendre en considération l'ensemble de ces dimensions? S'inspirant de la théorie critique de Nancy Fraser, ce guide d'animation se veut un outil pour favoriser à la fois une compréhension commune des injustices et penser nos interventions en portant une attention aux différentes dimensions de la justice sociale et leur imbrication.

Remerciements

Le travail de rédaction est toujours un travail d'équipe. Nous tenons à remercier l'ensemble des personnes qui ont contribué à l'élaboration de ce guide. Nous remercions particulièrement :

Mélissa Bensiali-Hadaud de l'organisme Le Pôle et Cassandra Exumé de l'organisme Hoodstock sans qui ce projet n'aurait pas eu lieu.

Pour les relectures : Barbara Rufo, codirectrice de Parole d'excluEs, Mathilde Manon, doctorante en Études Urbaines, Paola Cruz, chargée de recherche à Parole d'excluEs

Les chercheur-euses Sonia Tello-Rozas et Paul-André Lapointe.

L'ensemble des organismes qui ont collaboré à améliorer l'outil : Le Pôle, Hoodstock, Un itinéraire pour tous, Centre d'action bénévole de Montréal-Nord et l'équipe de Parole d'excluEs.

Graphisme: Carolina Espinosa

Pour citer ce guide:

Gignac, Chanel et Grégoire Autin (2024). *La spirale de la justice sociale : guide d'animation*, Incubateur Universitaire de Parole d'excluEs, Montréal, disponible sur :

<https://iupe.parole-dexclues.ca/etiquette/justice-sociale/>

1 • Introduction

Malgré nos meilleures intentions et notre dévouement à promouvoir la justice sociale, nos principes idéologiques peuvent parfois échouer à l'inclusion de tous et toutes. Nous pouvons, sans le vouloir, reproduire les mêmes injustices que nous tentons de combattre. Une réflexion continue est donc nécessaire afin d'éviter de contribuer aux injustices existantes et éviter d'en créer des nouvelles. C'est pour faciliter cette réflexion que nous vous proposons ce présent guide.

2 • Contexte de la création de l'outil

Cet outil a été créé à la suite d'un projet mené avec Le [Pôle](#) et [Hoodstock](#) en collaboration avec [Parole d'excluEs](#). L'objectif du projet était de favoriser une compréhension commune des barrières à l'inclusion sociale et économique auxquelles sont confrontées les personnes résidentes de Montréal-Nord. Le cadre théorique de Nancy Fraser s'est rapidement imposé lors des discussions au sein du comité de pilotage du projet.

Le projet initial n'avait pas pour objectif de créer un outil. Cependant, lors d'une présentation des résultats du projet initié par Le Pôle et Hoodstock aux organismes partenaires, le cadre théorique de Fraser a suscité beaucoup d'intérêt. Pour répondre à cet intérêt, Parole d'excluEs a décidé de développer un outil pouvant soutenir les organismes communautaires dans leurs réflexions et leurs actions visant la justice sociale.

3 • Pour une compréhension commune de la justice sociale

La justice sociale est au fondement du mouvement communautaire québécois et constitue une valeur largement répandue au sein des milliers d'organismes de ce dernier. Mais concrètement, que signifie orienter nos actions dans une visée de justice sociale et de transformation sociale?

La théorie proposée par Nancy Fraser invite à réfléchir la justice sociale en considérant ses multiples dimensions (économiques, culturelles et politiques) qui se croisent autour de l'idée de *parité de participation*. En ce sens, pour tendre vers la justice sociale, toutes les conditions nécessaires doivent être réunies (économiques, culturelles et politiques) afin que chaque membre de la société puisse être en mesure de formuler ses propres intérêts/besoins et de trouver des manières d'y répondre. L'autrice propose une théorie politique de la justice sociale, c'est-à-dire qu'elle accorde une importance au processus qui mène à la formulation des revendications visant à lutter contre les injustices. **Tendre vers la justice sociale, c'est donc d'assurer les conditions nécessaires aux personnes qui vivent les injustices de participer aux discussions sur les injustices vécues.**

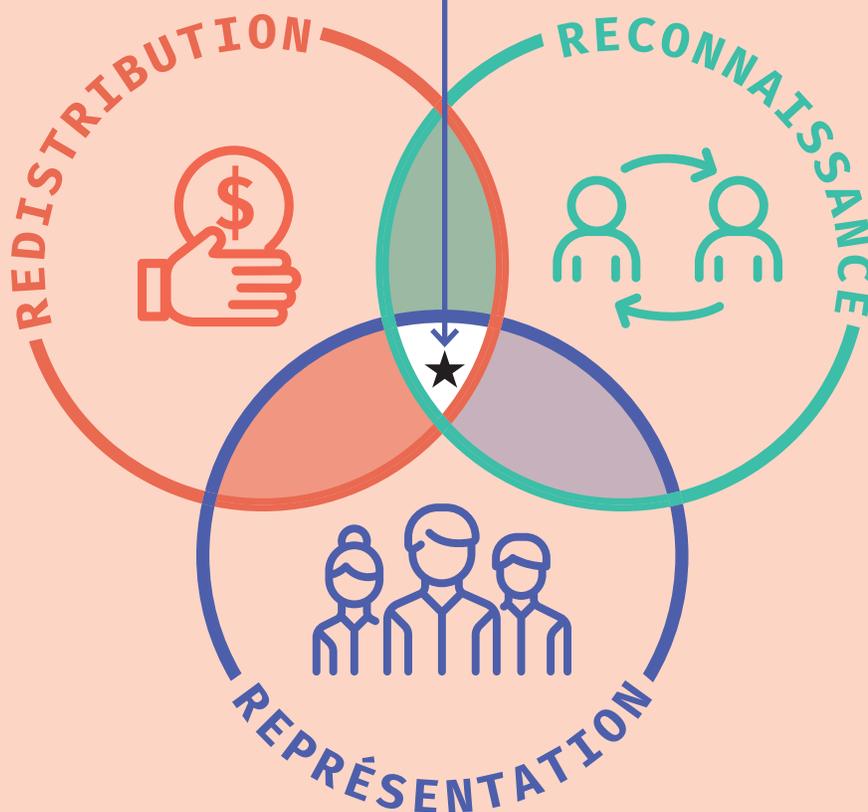
3.1 Le schéma de la justice sociale

Parité de participation

Pour atteindre une justice sociale, Fraser considère que les conditions économiques, culturelles et politiques doivent être réunies afin de permettre à l'ensemble des membres de la collectivité de participer sur un même pied d'égalité à la formulation de mesures qui visent à contrer ces injustices. C'est ce qu'elle nomme la **parité de participation**. Une fois atteinte, la parité de participation permet aux personnes victimes d'injustices de formuler leurs propres revendications.

JUSTICE SOCIALE

Fraser propose une vision démocratique de la justice sociale, c'est-à-dire qu'elle accorde une importance au processus qui mène à la formulation des revendications visant à lutter contre les injustices.



Chaque sphère représente les dimensions de la justice sociale telle que réfléchi par Fraser : **la Redistribution (économique)**, **la Reconnaissance (culturelle)** et **la Représentation (politique)**. Ces **trois dimensions sont imbriquées et se renforcent mutuellement**, créant ainsi un *cercle vicieux* sur lequel il devient difficile d'agir. Fraser invite à considérer cette imbrication à l'intérieur des luttes pour une justice sociale. L'idée est de tendre vers des initiatives qui puissent agir simultanément sur l'ensemble des trois.



DIMENSION ÉCONOMIQUE

Les injustices d'ordre économique existent en raison de l'organisation de notre système économique qui permet à une minorité de personnes ou groupes de s'enrichir alors que d'autres s'appauvrissent.

Type d'injustice | Distribution inéquitable des ressources.

Quelques exemples:

- Des emplois mal rémunérés qui empêchent de combler l'ensemble des besoins d'un individu (y compris ses besoins en termes de loisir).
- Des logements trop chers.
- De faibles revenus pour les personnes à la retraite.



DIMENSION CULTURELLE

Les injustices d'ordre culturel existent en raison de normes et de pratiques qui reflètent les valeurs culturelles d'un groupe dominant. Ces injustices découlent de systèmes d'oppression tel que le sexisme, le cissexisme, le racisme, l'âgisme, le capacitisme, le colonialisme, l'hétérosexisme, etc.

Type d'injustice | Déni de reconnaissance.

Quelques exemples:

- Les lois qui visent la neutralité religieuse dénie à certains membres de la communauté le droit de participer comme membre à part entière à la vie sociale, notamment en les excluant de certains corps d'emploi.
- L'impossibilité d'accéder au transport en commun pour une personne en situation de handicap en raison de l'absence d'un ascenseur dans la station de métro.



DIMENSION POLITIQUE

Les injustices d'ordre politique existent lorsque les personnes sont exclues des délibérations publiques ou encore en raison de processus décisionnels inéquitables.

Type d'injustice | Déni de représentation.

Quelques exemples:

- Judiciariser le droit de manifester
- Les réglementations qui excluent certains groupes de lieux décisionnels.
- Les personnes résidentes non citoyennes n'ont pas le droit de vote.

3.2 Vaincre les injustices: entre correction et transformation

Dans la lutte pour la justice sociale, Fraser identifie deux types de remèdes aux injustices.



Les **remèdes correctifs** sont ceux qui permettent d'agir sur les injustices sans pour autant agir sur les causes profondes de celles-ci.

Les remèdes correctifs auront tendance à maintenir les distinctions entre les groupes et contribuer à la stigmatisation de certains d'entre eux.



Les **remèdes transformateurs** visent à intervenir à la racine des injustices en déconstruisant les normes établies qui les produisent.

Les remèdes transformateurs ont tendance à générer de la solidarité et d'atténuer les différences entre les groupes.

Si les remèdes transformateurs sont, selon Fraser, ceux à viser, **la réalité du terrain et le contexte politique ne le permettent pas toujours**. En effet, s'attaquer à la racine des injustices peut s'avérer particulièrement difficile, voire hors de portée. Fraser propose donc une stratégie alternative pour pallier ces limites en nous invitant à réfléchir en termes de « réformes non réformistes » (Fraser, 2011 [2005]).



Les « **réformes non réformistes** » impliquent de prendre conscience des limites de nos actions sans pour autant remédier à un objectif de transformation sociale.

Si elles sont à première vue des remèdes correctifs, ces réformes permettent d'ouvrir la voie vers des transformations plus radicales.

**Transformation sociale
dans une visée de justice
sociale**

3.3 Synthèse des différents types de remèdes

	REDISTRIBUTION (Économique)	RECONNAISSANCE (Culturelle)	REPRÉSENTATION (Politique)
REMÈDES CORRECTIFS 	<p>Les aides gouvernementales destinées à des populations spécifiques qui peuvent engendrer de la stigmatisation envers certains groupes.</p> <p>Par exemple : l'aide de dernier recours.</p>	<p>Des initiatives qui visent à intégrer les personnes de groupes marginalisées sans pour autant déconstruire les cultures dominantes.</p> <p>Par exemple : les quotas au sein des entreprises sans nécessairement amorcer un changement de culture.</p>	<p>Des initiatives qui visent à permettre une plus grande diversité au sein de nos instances politiques sans pour autant faire de modifications sur la structure du système politique.</p> <p>Par exemple : la réforme du mode de scrutin.</p>
REMÈDES TRANSFORMATEURS 	<p>Une restructuration du système économique.</p> <p>Par exemple : une redistribution équitable des profits au sein de la communauté.</p>	<p>Une restructuration des normes culturelles (genre, statut social, etc.).</p> <p>Ces remèdes tendent à atténuer les différences entre les groupes</p> <p>Par exemple : une déconstruction des identités de genre.</p>	<p>Une restructuration des règles et processus démocratiques qui permettent à l'ensemble des membres de participer à la chose politique.</p> <p>Par exemple : la démocratie directe</p>
REMÈDES NON-RÉFORMISTES 	<p>Les programmes d'aide aux logements qui limitent la financiarisation du logement.</p> <p>Par exemple : les logements sociaux et communautaires peuvent contribuer à alimenter la stigmatisation envers certains groupes. Cela dit, ces types de logements permettent de préserver un parc locatif accessible.</p>	<p>Des initiatives qui visent à inclure les personnes de groupes marginalisés.</p> <p>Par exemple : une politique d'inclusion au sein d'un milieu de travail. Une politique d'inclusion n'assure pas un milieu exempt de discriminations, néanmoins elle peut permettre l'amorce d'un changement de culture au sein d'un milieu de travail.</p>	<p>Des initiatives qui visent à permettre aux personnes de groupes marginalisés de contribuer aux instances décisionnelles de l'organisme.</p> <p>Par exemple : un comité de personnes résidentes au sein d'une ressource d'hébergement. Ce type de comité, sans nécessairement avoir de fonctions décisionnelles, permet un lieu d'échange, d'appropriation favorisant le pouvoir d'agir des personnes.</p>



Les termes d'inclusion et d'intégration sont souvent utilisés de façon interchangeable, mais ne sont pourtant pas à confondre. L'**intégration** implique des mesures qui permettent aux individus de mieux **s'adapter à leur environnement**. L'inclusion vise plutôt à **agir sur l'environnement social des individus** ce qui permet à l'ensemble des membres de la collectivité d'y trouver une place sans devoir porter individuellement le poids de l'adaptation.

Présentation de l'outil

3.4 Objectifs de l'outil

- Favoriser une compréhension commune de la justice sociale en prenant en considération ses différentes dimensions et leur imbrication ;
- Éviter, dans la mesure du possible, de contribuer aux injustices sur lesquelles l'on souhaite agir et tenter d'éviter d'en créer d'autres qu'on n'aurait pas vus venir ;
- Orienter l'action dans une visée de justice sociale par le biais de *réformes non réformistes*.



Plus globalement, l'idée est d'orienter l'action afin d'améliorer les conditions favorisant la *parité de participation* de tous et toutes.

3.5 Prérequis

1. S'approprier le schéma de la justice sociale. Il est fortement conseillé de faire parvenir la fiche de la justice sociale aux personnes participantes (les pages 3 à 6 du présent guide ou la fiche synthèse).
<https://iupe.parole-dexclues.ca/la-justice-sociale-selon-nancy-fraser/>
2. Choisir le projet sur lequel porteront les discussions et bien identifier les personnes à qui il s'adresse.
3. Il est préférable que ces discussions soient menées en groupe de 3 à 5 personnes. Si votre groupe est suffisamment grand, divisez-vous en petits groupes.



3.6 Matériel requis

- Dessiner, projeter ou imprimer le schéma de la spirale [en annexe]
- Crayons
- Post-it



3.7 Durée de l'animation:

- 2 h à 2 h 30



3.8 Les différentes étapes de l'atelier:

1 Tour de table/Comment ça va? [5 à 10 minutes]

2 Activité brise-glace [10 minutes]:

En groupe de 2 ou 3 personnes, répondre à la question suivante : **quelles sont les injustices sociales et économiques vécues par les personnes de votre organisme?**

- À noter : l'idée est de permettre les discussions autour de la justice sociale sans pour autant parvenir à s'emparer de la celle-ci. L'objectif du brise-glace est plutôt de créer un climat favorable aux discussions qui viendront par la suite.
- Suite à l'activité brise-glace, la personne animatrice présente l'activité.

3 Présentation de l'activité : [25-30 minutes]

- Brève présentation des trois dimensions de la justice sociale et des différents remèdes [15 minutes]
- Prévoir un moment pour les questions sur le cadre proposé [10 minutes]

4 Les différentes dimensions de la justice sociale – analyser le projet [5 minutes par questions]

- Déterminer le projet [5 à 10 minutes] : cette étape est nécessaire afin de s'assurer d'une compréhension commune du projet analysé ainsi que pour bien cerner les personnes à qui il s'adresse.
- **Les questions :**
 - a. Les **questions 1 à 3** visent à identifier les injustices vécues par les personnes à qui s'adresse votre projet;
 - b. Les **questions 4 à 6** visent à poser des réflexions sur votre projet en considérant les différentes dimensions de la justice sociale;
 - c. Les **questions 7 à 9** visent à considérer l'imbrication des différentes dimensions afin d'identifier les angles morts de notre projet;
 - d. La **question 10** vise à déterminer des actions à entreprendre.



Il est suggéré de s'en tenir aux questions et de se laisser guider par celles-ci. Si au début de l'exercice les questions peuvent paraître floues, elles se préciseront tout au long du processus.

4 • Pour aller plus loin / Références

Cet atelier est inspiré de l'atelier *Scan de l'environnement* et *La formule du défi* développé par [Communagir](#).

Fraser, Nancy [2011 [2005]] *Qu'est-ce que la justice sociale? Reconnaissance et redistribution*. La découverte

Fraser, Nancy [2012] *Le féminisme en mouvements : des années 1960 à l'ère néolibérale*. La Découverte

Lapointe, Paul-André [2020] *La théorie critique de Nancy Fraser*. Centre de recherche sur les innovations sociales [CRISES]

Lapointe, Paul-André et Martine D'Amours [2022] *Innovations sociales et justice sociale au regard de la Théorie critique de Nancy Fraser*. Presse de l'Université du Québec

QUESTIONS 1 2 3

Déterminer le projet et cibler les personnes à qui il s'adresse (5 minutes)

Tenter d'identifier la racine de ces injustices (par exemple: le manque de logements abordables existe en raison de la financiarisation du logement.)

1

Quelles sont les injustices économiques vécues par les personnes à qui s'adresse votre projet? (temps de loisir, nourriture, argent, vêtement, logement, etc.)

2

En raison de quels statuts les personnes à qui s'adresse votre projet vivent-elles des discriminations? (être racisé.e, avoir des enfants, diversité sexuelle et de genre, situation de handicap, etc.)

3

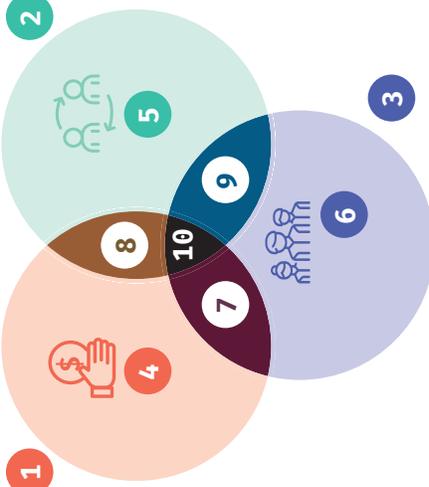
Quels sont les obstacles d'accès aux espaces démocratiques auxquels sont confrontées les personnes à qui s'adresse votre projet? Réfléchir aux espaces au sein de votre organisme ainsi qu'à l'extérieur de ceux-ci. (Conseil de ville, Conseil d'administration, Assemblée générale, etc.)

8

Comment votre projet agit-il à la fois sur la dimension économique et la dimension culturelle? Tenter d'identifier les éléments favorables et défavorables à la participation sociale. (Par exemple, l'aide sociale permet de répondre à quelques besoins matériels, mais engendre également de la stigmatisation)

9

Comment votre projet agit-il à la fois sur la dimension culturelle et la dimension politique? Tenter d'identifier les espaces (ex. Forum, café-rencontre, groupes de discussion, comité de résident.es, etc.) et la nature de ces espaces (consultation, échange, décisionnel, etc.) créés par votre projet.



1

À la lumière des réflexions sur votre projet, comment pourriez-vous le bonifier? (identifier une ou deux actions à entreprendre — identification de potentiel partenariaire, modification du projet, création d'un nouveau projet, etc. —

10

QUESTION 10

Déterminer des actions à entreprendre (10 minutes)

2

5

3

QUESTIONS 7 8 9

À l'intersection des différentes dimensions: identifier les angles morts (15 minutes)

6

Sur quelles injustices nommées à la question 3 (dimension politique) votre projet permet-il d'agir et comment agit-il sur ces injustices?

5

Sur quelles injustices nommées à la question 2 (dimension culturelle) votre projet permet-il d'agir et comment agit-il sur ces injustices?

4

Sur quelles injustices nommées à la question 1 (dimension économique) votre projet permet-il d'agir et comment agit-il sur ces injustices?

QUESTIONS 4 5 6

Identifier les dimensions sur lesquelles agit votre projet (15 minutes)